



TALLER DE PROFUNDIZACIÓN

El siguiente taller te ayudará a preparar la estrategia evaluativa del próximo **jueves 14 de febrero**.

Desarrollalo de manera organizada, teniendo en cuenta todo lo trabajado en clase. Entrégalo este mismo día a tu profesor(a) para que te sea tenido en cuenta como valoración complementaria. (Recuerda que lo resuelves en hojas)

ACTIVIDADES

1. Realiza nuevamente la práctica de estadística realizada en clase. Recuerda que la encuentras en <https://paulalopera.webnode.com.co/practicas-en-clase-septimo/>
2. Para cada una de las siguientes afirmaciones determina con una x si es falsa o verdadera.

	VERDADERO	FALSO
a. La división de números enteros siempre da un número entero positivo.		
b. $(+) \times (-) \times (+) \times (+) = (-)$		
c. Los siguientes números están organizados de menor a mayor: -3, -5, 0, 3, 5		
d. $(-9) - (+15) = 20$		
e. $(-4) + (16) - (3) - (-2)$ es igual a -11		
f. Siempre que sumamos dos números enteros que tienen diferente signo la respuesta es negativa.		
g. La suma de un entero negativo con uno positivo es siempre un número entero negativo.		
h. La suma de dos números enteros siempre da un número entero negativo.		
i. $(-17) - (-7) = 10$		
j. Al sumar $(-13) + (-17) + 10$, obtenemos -20		

3. Ordena según la instrucción:

- De menor a mayor cada grupo de números.
 - a) -2, 5, 0, -7, , 4, -18, -1, 15
 - b) 15, -10, 5, -25, 30, 45, -75, 19
- De mayor a menor cada grupo de números.
 - c) -9, -1, -40, 32, 6, 3, -6, 8, -7
 - d) 90, -45, -38, -2, -56, -48, 47

4. Resuelve los siguientes ejercicios:

- a. $-50 + \{[(-10+3) \times (-4) + (-72) \div 9]\} - (8 \times 5)$
- b. $2 - 7 - [-3 + 1 - (1 + 2 - 10) + 1] - [-7 + 4 - (2 + 5)]$
- c. $-50 + \{[(-10+3) \times (-4) + (-72) \div 9]\} - (8 \times 5)$
- d. $2 - 7 - [-3 + 1 - (1 + 2 - 10) + 1] - [-7 + 4 - (2 + 5)]$

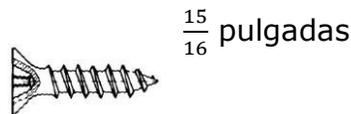
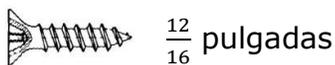
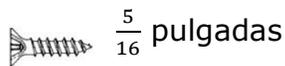
5. Encuentra la solución de cada una de las siguientes ecuaciones

- a. $3x + [-5x - (x + 3)] = 8x + (-5x - 9)$
- b. $\frac{2(2x+3)}{8} - \frac{2x+3}{4} + 2 = \frac{3x-2}{8}$
- c. $3x - 4 - \frac{2(3-x)}{2} = -2(3 + x)$
- d. $5 - \frac{(2x-4)}{2} + x = \frac{(3-5x)}{4} - \frac{1}{6}$

6. Determina si las proposiciones son falsas(F) o verdaderas(V)

- a. Todo número racional es el cociente de dos números naturales. _____
- b. $\frac{-20}{0}$ no es un número _____
- c. $\frac{6}{9}$ es un número racional _____
- d. Todos los números racionales son positivos _____
- e. En una recta numérica $\frac{-2}{3}$ está a la derecha de $\frac{-4}{5}$ _____

7. Rodrigo necesita un tornillo para un agujero que hizo con una broca de $\frac{3}{4}$ de pulgada. ¿Cuál de los siguientes tornillos es el más apropiado? (Coloréalo)

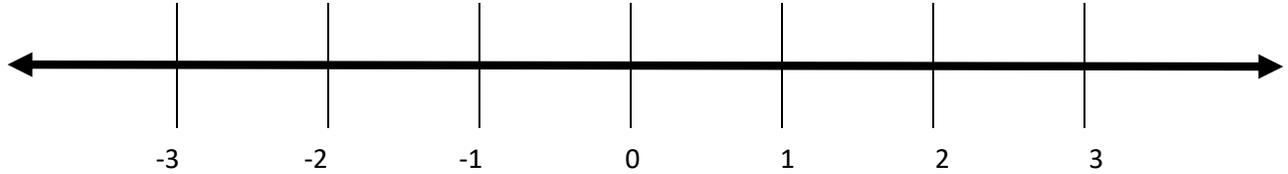


8. Escribe cada número racional teniendo en cuenta la condición dada y luego determina si el racional obtenido es positivo, negativo, nulo o entero:

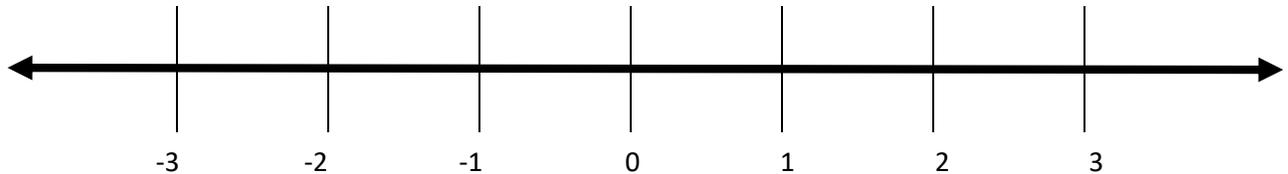
CONDICIÓN	NÚMERO RACIONAL	CLASIFICACIÓN
El denominador es el doble del numerador mas 7 y el numerador es -3		
El numerador es el opuesto a 8 y el denominador es el mayor dígito		
El numerador es el triple del segundo número primo y el denominador es la tercera parte de -15		
El numerador es igual al denominador menos 14 y El denominador es el doble del cuarto número impar.		
El numerador es la tercera parte de -30 y el denominador es igual al numerador más cinco		

9. Ubica en la recta numérica los siguientes números racionales y decimales y luego organízalos según la indicación dada.

a. $2\frac{1}{2}$ $-1,8$ $-\frac{8}{5}$ $1,5$



b. $-2\frac{2}{5}$ $-2,6$ $-\frac{8}{5}$ $0,3$



10. Encierra las fracciones equivalentes a la fracción dada.

	ENCIERRA LAS FRACCIONES EQUIVALENTES
$\frac{-12}{4}$	$-\frac{24}{8}$ $\frac{36}{12}$ $\frac{6}{-2}$ $-\frac{60}{20}$ -3
$\frac{3}{7}$	$\frac{45}{105}$ $\frac{-6}{14}$ $\frac{12}{28}$ $\frac{9}{35}$ $-\frac{18}{42}$
$\frac{200}{160}$	$-\frac{40}{32}$ $\frac{20}{16}$ $\frac{400}{380}$ $\frac{40}{32}$ $\frac{220}{176}$

11. Expresa cada fracción como un número mixto.

a. $\frac{27}{4} =$

b. $\frac{32}{5} =$

12. Expresa cada número mixto como un racional.

a. $3\frac{5}{7} =$

b. $-2\frac{3}{5} =$